

**Хальмг Танһчин
Городовиковск района
муниципальн бурдэцин
сурһулин һардһн**



**Управление образования
Городовиковского районного
муниципального образования
Республики Калмыкия**

**359050 Республика Калмыкия, г. Городовиковск, пер. Комсомольский, 3 тел: (8-847-31) 9-23-06
E-mail: goruoagrm@yandex. Ru**

Протокол №3

Совещания Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия

от 15.04.2022 года

Место проведения: Управления образования Городовиковского РМО РК

Время проведения: совещание началось в 10.00 часов

Совещание открыла и вела Начальник Управления образования ГРМО РК – Петренко Людмила Сергеевна

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Руководители дошкольных образовательных организаций – 7 человек. (список прилагается);

Руководители общеобразовательных организаций – 8 человек. (список прилагается);

Руководители учреждений дополнительного образования – 1 человека. (список прилагается);

ПОВЕСТКА ДНЯ

- 1. Об итогах всероссийских проверочных работ 2022 году обучающихся общеобразовательных учреждений района Минькова . ., методист Управления образования ГРМО РК*
- 2. Организация работы консультативного пункта «Баирта» для детей не посещающих ДОО
Макаренко . ., специалист Управления образования ГРМО РК*
- 3. Актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Городовиковского района.
Петренко Л.С., начальник Управления образования ГРМО РК*

1. СЛУШАЛИ: *Об итогах всероссийских проверочных работ 2021 году обучающихся общеобразовательных учреждений района*

ВЫСТУПИЛИ: . ., методист Управления образования ГРМО РК,

2. СЛУШАЛИ: *Организация работы консультативного пункта «Баурта» для детей не посещающих ДОО*

ВЫСТУПИЛИ: . ., специалист Управления образования ГРМО РК

3. СЛУШАЛИ: *Актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Городовиковского района.*

ВЫСТУПИЛИ: Петренко Л.С начальник Управления образования ГРМО РК

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу в муниципальных образовательных учреждениях к устойчивой эксплуатации в осенне-зимний период в соответствии с утвержденным перечнем мероприятий и графиком, в том числе: провести осмотр и дефектовку системы отопления (осмотр котлов, сосудов, трубопроводов, рамок управления) с учетом имевшихся недостатков в прошедшем отопительном сезоне; осуществить выполнение мероприятий по устранению выявленных дефектов и нарушений системы отопления и регламентных работ (на источниках теплоснабжения и на системах водоснабжения источников теплоснабжения); выполнить промывку и опрессовку системы отопления с оформлением соответствующих, их актов; Провести проверку отопительных систем на предмет определения их соответствия нормам и правилам эксплуатации котельных, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Разработать и утвердить перечень мероприятий и план-график по подготовке объектов муниципальных бюджетных образовательных учреждений к работе в осенне-зимних условиях

Срок: в течении учебного года

Ответственный: Руководители образовательных организаций

2. Информацию, представленную на совещании, учесть в дальнейшей работе.

В связи с полученными выходными результатами исследования **рекомендуется:**

Руководителям ОУ:

- обеспечить своевременное повышение квалификации учителей, осуществлять контроль методического уровня педагога, эффективности образовательной деятельности учителей в системе повышения квалификации;
- обсудить результаты входного мониторинга, запланировать меры по повышению качества образования;
- представить план по повышению качества преподавания предметов, результаты которых низкие и нулевые, в МК УО ГРМО РК в срок до 30.05.2022 г.
- обеспечить изучение и использование в работе ОУ нормативных документов, регламентирующих требования к уровню подготовки учащихся.

Руководителям РМО:

- запланировать проблемные семинары для учителей - предметников;
- предусмотреть индивидуальные консультации для учителей, ученики которых показали низкое и нулевое качество знаний;

- взять под контроль работу учителей, показавших низкую результативность педагогического труда, повторно провести контрольные срезы знаний с последующим анализом в срок до 30.05.2022г.

Учителям - предметникам:

- провести глубокий анализ причин низкой обученности по предметам, наметить пути повышения качества обучения;
- последовательно использовать на практике систему работы с тестовыми заданиями, основываясь на результатах диагностического исследования;
- проводить дополнительные задания с отстающими и слабоуспевающими детьми;
- систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания;
- своевременно проходить обучение в системе повышения квалификации;

использовать современные методики и технологии для активизации познавательной деятельности учащихся

Срок: в течении учебного года

Ответственный: . ., методист УО ГРМО РК

3. Информацию, представленную на совещании, учесть в дальнейшей работе.

Срок: в течении учебного года

Ответственные: . ., гл.специалист УО ГРМО РК.

4. Информацию, представленную на совещании, учесть в дальнейшей работе.

В целом, в 2022 году предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования, которые отображены на слайде:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Создать все условия для качественного образования в каждой дошкольной организации.
3. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные задачи в году в сфере общего образования:

обязательное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-х классах во всех общеобразовательных организациях;

разработка предметных концепций по иностранным языкам, физике, химии, биологии основам безопасности жизнедеятельности;

внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ, к структуре программы воспитания и социализации обучающихся;

реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов;

организация участия во Всероссийских конкурсах, республиканских.

реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;

В целях эффективного выполнения Законов РФ и РК «О языках РФ (РК)», активизировать деятельность по углубленному изучению калмыцкого языка; повысить качество и эффективность образовательного процесса в ОО и уровень преподавания калмыцкого языка в ДОУ и ОО в условиях модернизации российского образования;

усилить работу по созданию языковой ситуации, привлечению к совместной деятельности носителей языка, традиций и обычаев, социума поселков и сел;

продолжить работу этнокультурного центра «Бээшнг» с целью сохранения калмыцкого языка среды, традиций и обычаев калмыцкого народа на базе МКОУ «ГСОШ№1 им. Г.М.Лазарева», в ОУ района.

формирование национальной системы учительского роста.

Формирование муниципальной системы образования, обеспечивающих непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса в различные возрастные периоды развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

мониторинг внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение охвата детей-инвалидов дошкольным образованием и детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;
подготовка педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений в соответствии со стратегией развития российского образования;

Задачи на 2022-2023

год:

Образовательным организациям дополнительного образования детей необходимо обеспечить участие в 2022 году в ФЦП «Развитие образования» с целью привлечения федеральных средств для развития спортивного, инженерно-технического, туристско-краеведческого направлений;

развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;

обеспечить доступность получения дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей;

С учетом возложенных на сферу образования дополнительных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей ключевыми в 2022 году будут задачи разработки нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, развития инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей с целью увеличения количества детей, направляемых в такие организации.

Срок: в течении учебного года

Начальник Управления образования
Городовиковского РМО



Л.С. Петренко